

# sílabo

**Curso:** INTEGRACIÓN DE ESPECIALIDADES

## I. Datos Informativos

**Código:** 409035  
**Carrera:** Arquitectura  
**Semestre:** 2020-02  
**Ciclo:** 9° ciclo  
**Categoría:** Formación Profesional  
**Crédito:** 3  
**Pre-requisito:**  
**Profesor:** Carlos Aquiles Quezada Pacheco

## II. Sumilla

El presente curso de formación profesional es de naturaleza teórico práctico. El Propósito es que el alumno mediante un Proyecto Integral sea capaz de interpretar y compatibilizar los planos arquitectónicos y constructivos de las diferentes especialidades para una acertada resolución del diseño. El contenido a tratar esta referido al correcto desarrollo como proyectista de la coordinación y compatibilización de las diferentes especialidades que intervienen en obra; electromecánico, sanitario, estructural, paisajista, acondicionamiento ambiental y otros

## III. Competencia del curso

### • General:

Realice una lectura de planos debidamente elaborada según lenguaje y códigos del dibujo arquitectónico en todas las especialidades que componen un Proyecto Integral y su respectiva compatibilización de las especialidades con el Proyecto de arquitectura que permita construir en la realidad el proyecto de manera segura coordinada y eficiente.

### ▪ Específicas:

- Desarrollar un proyecto arquitectónico hasta el nivel de factibilidad (planos básicos de construcción), que incluya los documentos de coordinación con los otros especialistas que intervienen en el proyecto integral
- Maneje una lectura de planos debidamente elaborada según lenguaje y códigos del dibujo arquitectónico en todas las especialidades que componen un Proyecto Integral y su respectiva compatibilización de las especialidades con el Proyecto de arquitectura que permita construir en la realidad el proyecto de manera segura coordinada y eficiente.
- Forme al alumno en la actividad proyectual de las diferentes áreas académicas para el proceso de diseño.
- Trabajar asertivamente en equipos multidisciplinarios.

## IV. Unidades de aprendizaje

### 1° semana

Introducción, explicación del curso, cronograma de actividades, definiciones de Proyecto Integral (todas las especialidades que intervienen en el diseño de una edificación).

Debida interpretación de los planos de arquitectura, estructuras, instalaciones sanitarias y electromecánicas con sus respectivos detalles constructivos y especificaciones técnicas.  
Verificación técnico legal y reglamentaria del Reglamento Nacional de edificaciones, definiciones, alcances sobre desarrollos de los diferentes Proyectos a desarrollar.  
Alcances del trabajo práctico (ejemplo 1) de Proyecto Integral de vivienda multifamiliar de pequeña envergadura

#### **2ª semana**

Entrega de mapa conceptual sobre inducción del RNE reglamentaciones de proyectos y. Mesa de diálogo sobre normatividad.

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las estructuras (ejemplo 1) del expediente técnico entregado.

Análisis e interpretación de zapatas cimientos, columnas, placas, muros portantes, vigas, y losas - Crítica de diseño del trabajo asignado.

#### **3ª semana / Evaluación continua 1**

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las instalaciones eléctricas (ejemplo 1) del expediente técnico entregado.

Análisis e interpretación las acometidas eléctricas, montantes verticales, canaletas, cajas de pase, circuitos interiores y sistema de data y comunicación - Crítica de diseño del trabajo asignado.

Alcances del trabajo práctico de Proyecto Integral de vivienda unifamiliar desarrollado y diseñado por el alumno

#### **4ª semana**

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las instalaciones sanitarias (ejemplo 1) del expediente técnico entregado.

Análisis e interpretación las instalaciones sanitarias (agua), montantes verticales, puntos de agua fría y caliente, válvulas - Crítica de diseño del trabajo asignado.

Crítica de arquitectura expediente individual del alumno de vivienda unifamiliar.

#### **5ª semana / evaluación continua 2**

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las instalaciones sanitarias (ejemplo 1) del expediente técnico entregado.

Análisis e interpretación las instalaciones sanitarias (desagüe), montantes verticales, horizontales, puntos de registro, trampas, pendientes - Crítica de diseño del trabajo asignado.

Crítica de arquitectura expediente individual del alumno de vivienda unifamiliar.

#### **6ª semana / EXAMEN PARCIAL**

**Entrega (ejemplo 1), del expediente técnico de vivienda multifamiliar de pequeña envergadura. (Proyecto Integral vivienda Multifamiliar).**

**Entrega de Proyecto de arquitectura diseñado por el alumno de una vivienda unifamiliar.**

**Análisis y mesa redonda sobre el trabajo desarrollado, feedback.**

**Entrega y alcances del trabajo (ejemplo 2) de Proyecto Integral de vivienda multifamiliar de mediana envergadura.**

#### **7ª semana**

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las estructuras (ejemplo 2) del expediente técnico entregado de una vivienda multifamiliar de mediana envergadura.

Análisis e interpretación de zapatas cimientos, columnas, placas, muros portantes, vigas, y losas - Crítica de diseño del trabajo asignado.

#### **8ª semana**

Desarrollo e interpretación a escala 1:20 de las instalaciones eléctricas (ejemplo 2) del expediente técnico entregado. Vivienda multifamiliar mediana envergadura

**Análisis e interpretación las acometidas eléctricas, montantes verticales, canaletas, cajas de pase, circuitos interiores y sistema de data y comunicación, ductos de extracción de aire y de CO2 - Crítica de diseño del trabajo asignado.**

**9ª semana**

**Análisis e interpretación las instalaciones sanitarias (agua y desagüe), montantes verticales, horizontales, puntos de registro, trampas, pendientes - Crítica de diseño del trabajo asignado. Crítica de arquitectura expediente individual del alumno de vivienda unifamiliar.**

**10ª semana / evaluación continua 3**

**Entrega (ejemplo 2), del expediente técnico de vivienda multifamiliar de mediana envergadura. (Proyecto Integral vivienda Multifamiliar).**

**Análisis y mesa redonda sobre el trabajo desarrollado, feedback**

**11ª semana**

**Crítica y desarrollo del Proyecto Integral (de cada alumno) de una vivienda unifamiliar**

**12ª semana**

**Crítica y desarrollo del Proyecto Integral (de cada alumno) de una vivienda unifamiliar**

**13ª semana / evaluación continua 4**

**Crítica y desarrollo del Proyecto Integral (de cada alumno) de una vivienda unifamiliar**

**14ª semana**

**Crítica y desarrollo del Proyecto Integral (de cada alumno) de una vivienda unifamiliar**

**15ª semana / EXAMEN FINAL**

**Entrega Final de Proyecto Integral de vivienda unifamiliar, debidamente compatibilizado con todas las especialidades: Consta de Proyecto de Arquitectura con planos de distribución, en planta corte y elevaciones, Proyecto de Estructuras (esquema estructural) donde se aprecian las estructuras tales como cimentaciones, zapatas, columnas, placas, vigas, y losas. Proyecto de Instalaciones Eléctricas (esquema eléctrico) donde se aprecian los montantes eléctricos acometidas, circuitos iluminación, de tomacorrientes. Proyecto de instalaciones Sanitarias (esquema sanitario) donde se aprecian los montantes tanto verticales como horizontales de aguas y desagüe, así como el respectivo abastecimiento del agua. Memoria Justificativa.**

## **V. Metodología**

La plataforma virtual empleada es el Classroom de Google Suite for education donde se compartirá los recursos didácticos de cada una de las sesiones, empleando el Meet como medio de comunicación sincrónica para la ejecución de las sesiones de aprendizaje.

Las técnicas didácticas en la modalidad remota son análisis, descripción, diálogo, ejemplificación, ejercitación, lectura reflexiva, trabajos en equipos pequeños, producción de ensayos en forma individual y de temas particulares, conversación, exposición, práctica guiada y práctica autónoma, investigación de repositorios y lectura de fuentes utilizando los recursos consignados en la plataforma Classroom, diapositivas estandarizadas con estrategias de cada docente, videos seleccionados para reforzamiento, etc.

Además se podrán utilizar los aplicativos como Kahoot, Mentimeter, Facebook, Zoom, Whats app, entre otras conforme a las necesidades y requerimientos.

## **VI. Evaluación**

La evaluación es permanente durante el desarrollo de las sesiones de clase.

Entrega de portafolios.

Sustentación de trabajos.

**El promedio final del curso es resultado de un ponderado, compuesto por lo siguiente:**

- Entrega parcial (30%)
- Evaluación Continua - Examen (40%)→ Cuatro momentos (10%, 10%, 10% y 10%=40%)
- Entrega Final (30%)

#### VII. Materiales de apoyo didáctico

SKETCH: cuaderno de apuntes que debe acompañar al estudiante a lo largo del semestre y desarrollo de los planos requeridos tanto en borradores como en limpio.

#### VIII. Fuentes

##### Bibliografía

KIRBY Lockard, W. (Ed). (1989). *El Dibujo como instrumento Arquitectónico*. México: Editorial Trillas.

RAMSEY G, y Sleepers, H. (Ed). (1995). *Estándares Gráficos de Arquitectura*. México: Editorial Hispano Americana.

MILLS, Edgard, D. (Ed). (2002). *La Gestión del Proyecto en Arquitectura*. España: Editorial Gustavo Gili.

ALLEN-alano. (Ed). (2005). *El Anteproyecto Arquitectónico-Guía para su ejecución*. Editorial Limusa.

MTC- Vivienda y Construcción. Reglamento Nacional de Edificaciones.

El Peruano. 2006 MTC- Vivienda y Construcción. Ley 27157.

El Peruano. 2000 MTC- Vivienda y Construcción.

Ley 29090 Regularización de Habilitaciones Urbanas y Edificaciones.

El Peruano. 2008 MTC- Vivienda y Construcción. Reglamento Especial Mi Vivienda. El Peruano DS 029-2019 (noviembre 2019).

##### Direcciones Electrónicas:

Desarrollo de Proyectos

<http://www.cosmos.com.mx/f/3xnf.htm?search=desarrollo+de+proyectos+arquitectonicos>

(Consulta 10-08-2015)

Desarrollo de Proyectos

<http://www.emagister.com/formacion-profesional/>

(Consulta 10-08-2015)

INDECI

<http://www.indeci.gob.pe/>

(Consulta 10-08-2015)