

sílabo

REALIDAD NACIONAL, INCLUSIÓN Y DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA PERSONA

I. Datos Informativos

Código	: 405020
Carrera	: Arquitectura
Semestre	: 2020 1
Ciclo	: 5 ° ciclo
Categoría	: Formación general
Créditos	: 02
Prerrequisito	: Ninguno
Docente	: Yan Cruzate

II. Sumilla

La presente asignatura de formación general es de naturaleza teórica, tiene como principal objetivo que el alumno conozca cuales son los aspectos fundamentales de la persona y su inclusión en nuestra realidad social y cultural, promoviendo el respeto. Orienta además al alumno al conocimiento de las políticas, modelos y tendencias económicas mundiales y nacionales para que pueda interpretar críticamente estos fenómenos.

El contenido a tratar está referido a: Identidad nacional. Estratificación y movilidad social. Urbanización, migración, cultura popular y cultura de masas. Ideología y cultura, pobreza, aculturación, sincretismo, terrorismo y sociedad, medio ambiente, entre otros. Problemática social: derechos humanos y ciudadanía, Inclusión social: grupos vulnerables, discapacidad, marginación. Problemática económica: asuntos relacionados con el comportamiento humano en vinculación con las necesidades y los medios escasos que tienen usos alternativos. Problemática política: situaciones relacionadas con el gobierno y asuntos de los Estados, situaciones de poder, a nivel nacional, regional y mundial. Estos tópicos son tratados tanto desde un punto de vista conceptual y de casos concretos, poniendo énfasis en los temas relevantes para el Perú y América Latina.

III. Competencias

▪ General:

Evalúa los principales problemas relacionados con la Política y la Realidad Nacional, a partir de las bases teóricas sobre democracia, gobernabilidad, derechos humanos, diversidad e inclusión, pluriculturalidad e interculturalidad en la sociedad peruana y propone alternativas de solución acordes a su perfil profesional con actitud crítica.

▪ Específicas:

- Analiza el rol y las relaciones del Perú destacando la importancia de su gestión económica con las diversas naciones en el mundo en su proceso de desarrollo.
- Investiga sobre la realidad política del país, desde la perspectiva analítica de los derechos humanos considerando las bases teóricas que sustentan la democracia y la gobernabilidad.
- Valora la diversidad cultural peruana en la construcción de un país pluricultural, diverso e inclusivo, la importancia del proceso migratorio peruano en la reconfiguración de nuevos espacios sociales; considerando el rol de la interculturalidad en la sociedad peruana.

IV. Contenidos

1ª Semana

- Descripción de los contenidos temáticos y explicación de la evaluación. Conceptos generales de Cultura, Estado, Nación y Sociedad.

2ª Semana

- Identidad. Diversidad Cultural. Interculturalidad.

3ª Semana - Evaluación Continua 1

- Proceso Migratorio: migración, emigración e inmigración. Reconfiguración de espacios sociales y culturales a partir de la diversidad cultural.

4ª Semana

- Inclusión social: derechos humanos y ciudadanía, grupos vulnerables, discapacidad, marginación.

5ª Semana

- La función social del Estado: Políticas de inclusión social en el Perú. Leyes y acuerdos. Violación de los DD.HH. en el Perú y el mundo. Ley de la persona con discapacidad.

6ª Semana - Evaluación Continua 2

- Problemática Política: Concepto de Democracia. Tipos de democracia. Modelos normativos de la democracia.

7ª Semana - Examen Parcial

- Problemática Política: Partidos Políticos, historia, definición, funciones, propósitos y objetivos en el sistema democrático. Fragilidad institucional.

8ª Semana

- Problemática Social: la Violencia Política: el terrorismo en sus diferentes manifestaciones. Los grupos radicales. Violencia Urbana.

9ª Semana

- Análisis del sistema político. Gobernabilidad. Acuerdo Nacional.

10ª Semana

- Problemática ambiental global con incidencia en el Perú. Sostenibilidad, Contaminación: agentes contaminantes. Generación de Residuos sólidos, líquidos, gaseosos. El cambio climático.

11ª Semana - Evaluación Continua 3

- Economía sustentable: Desarrollo Sostenible y medidas de cuidado y protección del medio ambiente: Mecanismo de desarrollo limpio.

12ª Semana

- Visión económica y social en el Perú y el Mundo: los ciclos económicos. Economía mundial: Urbanización, Industrialización, Crisis, Neoliberalismo.

13ª Semana

- Economía globalizada contemporánea. Globalización: surgimiento, factores, características.
- Modelos económicos globalizados.

14ª Semana - Evaluación Continua 4

- Los Bloques Económicos Internacionales: Definición y funciones. Los Organismos Internacionales y su relación con el Comercio Exterior.

15ª Semana - Examen Final

16ª Semana - Entrega de Notas

V. Metodología

- El profesor hará exposiciones teóricas utilizando los recursos de la tecnología de la información, tales como: medios audio-visuales, medios informáticos, medios impresos. Con ello fomentará el diálogo e intercambio de ideas con relación a los contenidos del silabo.
- Se orientará a los alumnos en el ejercicio y desarrollo de la observación analítica y su expresión oral y escrita en juicios de valor (capacidad de análisis y capacidad de síntesis).
- El alumno será guiado hacia la lectura de textos lo que le permitirá conocer y valorar diferentes opiniones a fin de desarrollar su juicio crítico. Se han designado un conjunto de lecturas obligatorias como complemento de los conceptos desarrollados en las sesiones de aprendizaje, por lo cual se tomarán de manera alterna, controles de lecturas (recensiones).
- Se promoverá el trabajo colaborativo para el análisis de acontecimientos actuales de la realidad, por lo que la investigación será permanente para los estudiantes y el docente. En tal sentido la asignatura tendrá como culminación del proceso de evaluación, la elaboración y presentación de un ensayo, el mismo que será presentado en las dos últimas semanas de clases (exposición).

VI. Actividades de investigación formativa

La experiencia curricular de Realidad nacional, inclusión y derechos fundamentales de la persona atiende al proceso de investigación formativa a través de la elaboración de un ensayo que los estudiantes desarrollan progresivamente desde la semana 8.

VII. Evaluación

La evaluación es permanente durante el desarrollo de las sesiones de clase.

El promedio final de la asignatura es resultado de un ponderado, compuesto por lo siguiente:

- Examen parcial (30%) - Semana 7
- Evaluación Continua (40%) → Se registra en cuatro momentos (10%, 10%, 10% y 10%= 40%)
- Examen Final (30%) – Semana 15

VIII. Fuentes

N°	CODIGO CIDOC	FUENTE
1	305.5/A68	Arellano, R. (2010). <i>Al medio hay sitio</i> . Lima: Planeta.

2	306/A68C/2010	Arellano, R. & Burgos D. (2010). <i>Ciudad de los Reyes de los Chávez de los Quispe</i> . Lima: Planeta.
3	306/A68	Arellano, R. (2008). <i>Los estilos de vida en el Perú</i> . Lima: Arellano Marketing
4	305.8/B85	Bruce, J. (2008). <i>Nos habíamos choleado tanto psicoanálisis y racismo</i> . Lima: Fondo Editorial de la Universidad San Martín de Porres.
5	321/C22	Camacho, L. & Sanborn C. (2008). <i>Desempeño del estado y sostenibilidad democrática en el Perú</i> . Lima: CIES
6	305.8/N89L	Nugent, G. (2014). <i>El Laberinto de la choledad</i> . (SEGUNDA EDICION) Lima: Fondo Editorial de la UPC. Segunda edición.
7	ProQuest Art, Design & Architecture Collection	Valencia, N. (2018). Una estética del secreto: Violencia, historia y exclusión femenina en los ejércitos de Evelio Rosero. <i>MIn</i> , 133(2), 368. doi: http://dx.doi.org/10.1353/mln.2018.0024
8	ProQuest Art, Design & Architecture Collection	Ngom, M. (2004). El discurso del "yo": Testimonio e identidad en piel de mujer, de Delia Zamudio. <i>Afro - Hispanic Review</i> , 23(2), 39-44. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/210691278?accountid=193224
9	ProQuest Art, Design & Architecture Collection	Laurel, J. T. Á. (2009). Dos reflexiones sobre la práctica del poder. <i>Afro - Hispanic Review</i> , 28(2), 439-448,459. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/210682241?accountid=193224

Bibliográficas:

- Amat y León, C. (2011) *El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- Arellano, R. (2004) *Ciudad de los Reyes, de los Chávez, los Quispe*. Lima: EPENSA Empresa Periodística Nacional.
- Cotler, J. (1995) *Perú 1964-1994. Economía, Sociedad y Política*. Lima: Centro de Estudios Rurales Andinos
- Echeita, G. (2014). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Madrid: Narcea S.A.
- Giddens, A. (2011) *Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives*. Barcelona: Taurus
- Giddens, A. (2012) *La tercera vía*. Barcelona: Taurus
- Haya de la Torre, A. (2010) *Dictadura y Democracia*. Lima: Fondo Editorial
- Jacinto, P. (2011) *Pobreza extrema y exclusión socio-cultural en el Perú*. Lima: San Marcos.
- Matos, J. (2004) *El Desborde Popular y Crisis de Estado. Veinte años después*. Lima: Fondo Editorial del Congreso de la República
- Parkin, M. (2009) *Economía*. México: Editorial PEARSON
- Tanaka, M. (1999) *El poder visto desde abajo. Democracia, Educación y Ciudadanía en Espacios Locales*. Lima: Editorial IEP

Electrónicas

- Chomsky, N. (2009) *Hacia donde se dirige el mundo*. Recuperado de: <http://www.cronicon.net/paginas/Documentos/paq2/No.34.pdf>
- *El Acuerdo Nacional* (s.f.). Recuperado de: <http://www.acuerdonacional.pe/publicaciones>
- *Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación Nacional. Conclusiones* (2011). Recuperado de: <http://www.cverdad.org.pe/ifinal/index.php>
- *Ley de Partidos Políticos. Ley Nro. 28094.* (s.f.) Congreso de la República. Recuperado de: <http://portal.jne.gob.pe/informacionlegal/Constitucion%20y%20Leyes1/LEY%20DE%20PARTIDOS%20POL%C3%8DTICOS.pdf>
- *Ley de la persona con discapacidad. Ley N°29973.* En Diario Oficial El Peruano. Recuperado de http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/13649/PLAN_13649_Ley_General_de_las_Personas_con_Discapacidad_2013.pdf
- Informe mundial sobre la discapacidad 2011. Malta. Recuperado de: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf
- Plan Nacional de igualdad de género 2012 - 2017. MIMP. Recuperado de: http://www.mimp.gob.pe/files/planes/planig_2012_2017.pdf